

第六屆「愛盲視覺障礙研究獎」

碩士論文獎得獎作品摘要

得獎者姓名	李宜晉
論文題目	盲生數學教學經驗敘說
學校系所	台南大學特殊教育學系
指導教授	王奕榮、林慶仁
論文摘要	<p>這是一篇以夾敘夾論的方式，敘說我教導自己全盲孩子-彥彥，從出生到國中數學學習的經驗故事。彥彥因早產兒視網膜病變造成全盲，只有些微的光覺，因而缺少了視覺方面的學習刺激。我以多感官、全方位的學習，配合實際操作、課前預習、歸納比較、口語說明等方法，克服學習上的困難。以盲用算盤進行整數、小數、分數的四則運算，以洞洞座標板協助座標、函數圖形的理解，以塑膠扣條、立體積木、展開圖瞭解平面及立體形體，以盲用繪圖工具完成尺規作圖，並改良短除法、多項式除法的點打，讓學習更為便利、更為簡單。也因專業能力的不足，前往臺南大學接受了視障師資訓練班及特教研究所的專業進修，並有機會到日本、美國參訪學習。</p> <p>彥彥數學學習的這段期間，我發現了一些情形：計算工具的不便、製圖工具的不便、圖形摸讀的困難、圖形製作的繁雜、補充教材的缺乏、點字學習的困難、動手操作的缺乏、指導方法的不足、同儕互動的缺乏、評量時間的不足、無從比較的成績。但彥彥在運算能力及公式背誦方面的表現還差強人意，只是機械式的反應，逐漸讓我失去動力！</p> <p>盲生數學學習的道路崎嶇不平，荊棘滿布，還需要大家的努力與協助！</p> <p>(一) 給家長的建議：充實生活經驗、加強語文訓練、學習專業知能及協助課業預習。</p> <p>(二) 給普通班教師的建議：多些口語說明、增加實際操作、多元的學習及增加人力支援。</p> <p>(三) 給視障教育教師的建議：充實專業知能、建立有效的教學方法、整理點字記號規則及增加練習機會。</p> <p>(四) 給政府相關單位的建議：成立教材教具中心、成立</p>

視障人力資料庫、推廣珠算教學、建立盲生數學能力常模及合理訂定評量時間。

（五）給出版單位的建議：統一製圖之規範及提供電子檔供視障教育使用。

（六）給家長團體的建議：給予家長專業支持及辦理數學育樂活動。

關鍵詞：盲生、數學教學、經驗敘說