

第二屆「愛盲視覺障礙研究獎」得獎論文-研究摘要

碩士論文類

得獎者姓名	紀乃勳
論文題目	結合電腦輔助軟體與中文部件分色策略於低視力學生識字學習之研究
學校系所	國立臺北教育大學/教育傳播與科技研究所
指導教授	郭博州、錢正之
論文摘要	<p>閱讀是各種學習的基石，而識字能力又為閱讀的基礎。低視力學生因為視覺的先天限制，使其在識字能力遇到較大的阻礙及挫折，造成閱讀困難進而影響學習。視障教育的目標在於培養能獨立學習之學生，故基本「文字讀寫的能力」更顯重要。傳統輔助低視力學生的「閱讀媒介」，在使用上有諸多的限制。近年來則因電腦輔助工具的成熟，使得電腦輔助工具的實用性大增，帶來新的教育契機。</p> <p>本研究的目的主要有三項：(一) 依低視力學生特質設計一套電腦輔助中文識字教學教材。(二) 提供低視力學生識字上可行的學習策略。(三) 瞭解在此一系列課程設計下低視力學生識字學習情況。因此本研究設計一系列軟、硬體的配合，再融合中文識字理論發展教學策略進行八次教學活動。並透過立即性評量、延宕測驗、參與觀察記錄與教師研究日誌來瞭解教學介入後的學習成效。</p> <p>本研究之結果有以下四點發現：(一) 電腦為閱讀媒介並加入中文部件分色的教學能提升低視力學生識字學習，並具有較佳學習保留成效。(二) 中文部件分色策略的成功主要因為「促進文字結構辨識」與「引導出分段記憶策略使用」。(三) 筆畫複雜、字形結構集中、不對稱與細微差異的文字為低視力學生辨識困難的文字類型。(四) 電腦科技融入教學的給予低視力學生生理與心理的協助。從研究發現中基本上可以肯定結合電腦輔助工具與中文部件分色策略對於低視力學生識字學習有正面助益。</p> <p>關鍵字：低視力學生、閱讀媒介、電腦輔助工具、中文部件分色策略、電腦輔助教材</p>