

目次

出版序	謝邦俊	1
前言一	余月霞	4
前言二	何世芸	6
第一章 視障生延伸核心課程的原理原則與方法		1
第二章 提供延伸核心課程的準備		21
第三章 補償技能		113
第四章 定向與行動		159
第五章 社交互動		195
第六章 獨立自主生活技能		229
第七章 娛樂與休閒		269
第八章 生涯教育		299
第九章 輔助科技		331
第十章 知覺效能		365
第十一章 自我決策		413
第十二章 學校自我檢核視障延伸核心課程的實施成效		440