

內容簡介

台灣於一九七五年仿效美國推行視障生的融合教育政策，將視障生和一般學生安排在普通學校一起接受教育，實施迄今已近五十年；然而政策立意雖良善，但卻忽略視障生需要特殊的學習方法，一般教法並不適合直接套用在他們身上。因為不論是全盲或低視能的學生，都會因視覺障礙大大影響、改變他們的認知發展，導致視障生缺乏一般人擁有的經驗、認知，所以需透過刻意的指導，針對他們沒有發展好的技能做訓練，進而幫助視障生順利完成學校教育，將來更好地融入社會生活。

延伸核心課程（Expanded Core Curriculum）的實施，即是訓練及培養視障生所需的觀念與技能，共分為九個領域：補償技能、定向與行動、社交互動技能、獨立自主生活技能、娛樂與休閒、生涯教育、輔助科技、知覺效能、自我決策。本書以台灣校園現場、家庭環境為討論對象，分章論述並提供可實際執行的範例與活動設計，另附有《ECC 實務表格集》方便教育人員與家長評估使用。

本書不僅能應用於視障教育，更擴及所有特教單位，如幼兒園、特殊教育學系與學校、早療與社福機構、縣市特教中心，以及縣市發展中心等等。可有效減少教育者於指導視障生過程耗費過多時間、降低雙方挫敗感，實為操作性極強的特殊教育工具書。